

Приложение 3
к ОП по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Серпухов, 2026

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	
Гражданское воспитание	
–	понимающий профессиональное значение специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
–	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области и г.о.Серпухов;
Патриотическое воспитание	
–	осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной специальности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание	
–	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности техник, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание	
–	демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста;
–	использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
–	демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности техника;
Профессионально-трудовое воспитание	
–	применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
–	готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
–	обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
–	обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
–	обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
–	участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего

образования
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной естественно-научной направленности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области технических наук

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной технической специальности

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– оказание помощи в подготовке конкурсантов к участию в чемпионате «Профессионалы»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров садово-паркового и ландшафтного строительства;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа объектов, ассоциирующихся с технической специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей);
- совместные мероприятия, посвященные специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями технической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных садово-парковому и ландшафтному строительству: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в марафоне конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах;
- организация участия волонтеров в мероприятиях благоустройства города
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Модуль «Волонтеры»

- участие в социальнозначимых акциях и проектах по благоустройству города
- помощь в разработке и реализации социальных проектов, мероприятий и акций.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях
- организовывать спортивные фестивали (ГТО, зарядки), регулярные турниры по командным и индивидуальным видам (мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, легкая атлетика и т.д.)
- открывать секции с целью развития определенных видов спорта и создания на их базе в перспективе сборных команд

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор колледжа	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по УР	Отвечает за образовательную деятельности, осуществляет контроль учебного процесса.
3	Заместитель директора по ВР	Отвечает за воспитательную деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
4	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
5	Методист (заведующий практикой)	Отвечает за организацию практики, осуществляет контроль
6	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
7	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
8	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
9	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода

		обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
10	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
11	Преподаватели	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные, профессиональные и иные партнеры ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

- ООО «Курорт «Царьград Спас-Тешилово»
- ООО ПТМ «ЭнкиКом»
- Музей-заповедник А.П.Чехова «Мелихово»
- Садовый центр «Зеленая Таруса», ИП Щербаков А.Г.
- Ландшафтная студия «Zelenushka», ИП Марчук Л.В.
- Садовый центр «Хоста», ИП Комендантов М.В.
- ИП Андреева Анна Константиновна
- ФГБУК «Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник В.Д.Поленова»
- ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий» Серпуховское санаторное отделение
- ИП Орехов И.А.
- «Цветочный дворик» ИП Черников И.А.

- ООО «ЭМУЛСОЛ»

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

-приказ о проведении родительского собрания
-положение о кураторе
-программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
-программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс)
-приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по практике и характеристик со стороны работодателя. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности безбарьерной среды.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО
на 2026 — 2027 учебный год

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российские студенческие отряды
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мастер-класс «Профессия ландшафтный дизайнер: мифы и реальность» для обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Встреча с владельцами ландшафтных бюро.	1-3 курсы	в течение года	Назина О.Н., зам. директора по УР Баракина А.Н. зав.практикой кураторы
2	Проведение внутреннего этапа конкурса благоустройства и озеленения городских объектов.	1-3 курсы	По плану организаторов	Баракина А.Н. зав.практикой кураторы
3	Реализация проектов, прошедших этапы конкурса благоустройства и озеленения городских объектов.	3 курс	в течение месяца	Назина О.Н., зам. директора по УР Баракина А.Н. зав.практикой кураторы
4	Участие в движении «Профессионалы» Московской области по компетенции «Ландшафтный дизайн»	2-3 курсы	в течение года	Назина О.Н., зам. директора по УР Баракина А.Н. зав.практикой Марчук Л.В., тьютор
5	Участие в акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «Современный студент - Неравнодушный студент!»	1-3 курсы	в течение года	Баракина А.Н. зав.практикой кураторы
6	Посещение фестиваля «Цветочный джем»	2-3 курсы	сентябрь	Кураторы Преподаватели

				спец.дисциплин
7	Организация и проведение конкурса презентаций «Моя профессия»	1-2 курс	сентябрь	Баракина А.Н. зав.практикой Кочетыгова А.В., методист кураторы
8	Посещение международной выставки цветов, растений, техники и технологий для цветоводства и ландшафтного дизайна «Цветы Экспо», МВЦ «Крокус Экспо»	1-3 курсы	сентябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
9	Посещение всероссийской выставки-конференции «Нетипичный садовод» - Россия, Москва, ЦВК «Экспоцентр»	1-3 курсы	октябрь-ноябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
10	Фестиваль Городское пространство: взгляд будущих градостроителей 2026 - всероссийский фестиваль Россия, Москва	1-3 курсы	октябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
11	Экскурсия с обучающимися специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базы практик	1-3 курсы	сентябрь	Баракина А.Н. зав.практикой кураторы
12	Семинар-практикум в ПДК «Южный» по обрезке и прививке растений.	2 курс	март	Баракина А.Н. зав.практикой кураторы
13	Посещение 30-ая Международной выставки отделочных материалов MosBuild, МВЦ «Крокус Экспо»	1-3 курсы	апрель	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
14	Экскурсия на выставку загородных домов, инженерных систем и отделочных материалов «Загородный дом 2027». Москва, ВДНХ	2-3 курсы	апрель	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
15	Экскурсия на международную выставку садоводства Дом и сад., МВЦ «Крокус Экспо»	2-3 курсы	апрель	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
2. Кураторство				
16	Кураторский час: «День окончания Второй мировой войны». «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-3 курсы	сентябрь	кураторы
17	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-3 курсы	По плану колледжа	кураторы Кочетыгова А.В., методист
18	Контроль за посещаемостью и	1-3	В течение года	кураторы

	успеваемостью студентов	курсы		
19	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-3 курсы	В течение года	кураторы
20	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1- 3 курсы	1 раз в неделю	кураторы
21	Организация и проведение конкурса презентаций «Моя профессия - моя династия»	1-3 курсы	октябрь-ноябрь	кураторы Кочетыгова А.В., методист
3. Наставничество				
22	День наставника «Мастерская наставника»	1 и 3 курсы	В течение года	Назина О.Н. зам.директора по УР Кочетыгова А.В., методист
23	Круглый стол «Подготовка кадров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: задачи, проблемы, перспективы развития».	1,3 курсы	ноябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР Кочетыгова А.В., методист Баракина А.Н. зав.практикой
4. Основные воспитательные мероприятия				
24	День народного единства	1-3 курсы	8 ноября	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
25	День Героев Отечества	1-3 курсы	9 декабря	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
26	День российской науки	1-3 курсы	8 февраля	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
27	День Победы	1-3 курсы	9 мая	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
28	Международный день Земли	1-3 курсы	24 марта	Кочетыгова А.В., методист кураторы групп
29	Всероссийский праздник «День ландшафтной архитектуры»	1-3 курсы	май	Кочетыгова А.В., методист Баракина А.Н. зав.практикой кураторы групп

5. Организация предметно-пространственной среды				
30	Пополнение экспонатов в Медиа - музей колледжа	1- 3 курсы	В течение года	Королева Т.Ю., преподаватели кураторы групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
31	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курс	26 августа	Назина О.Н. зам.директора по УР, кураторы групп
32	Акция «Флешмоб выпускных фото родителей»	1-3 курсы	сентябрь	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
33	Акция «Венец знаний: семейные рассказы о профессиональном пути»	1-3 курсы	сентябрь- октябрь	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
34	Родительское собрание	1-3 курсы	февраль	Назина О.Н. зам.директора по УР
35	Индивидуальная работа с родителями	1-3 курсы	В течение года	Назина О.Н. зам.директора по УР, кураторы групп
36	Родительское собрание «Студент – будущий специалист»	2 курс	февраль	Назина О.Н. зам.директора по УР Баракина А.Н. зав.практикой
7. Самоуправление				
37	Выборы актива групп специальности	1-3 курсы	сентябрь	кураторы
38	Объединение первокурсников «СтудСовет»	1 курсы	В течение года	Плахова О.Е. соц.педагог
8. Профилактика и безопасность				
39	Конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» в номинации «Дорожное фото»	1 курс	октябрь	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
40	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации: «Лучший плакат»	1 курс	май	Плахова О.Е. соц.педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
41	Экскурсии в ФГБУК «Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник	2 курс	январь	Баракина А.Н. зав.практикой кураторы

	В.Д.Поленова»			
42	Мастер-класс от ландшафтной студии «Zelenushka» (ИП Марчук Л.В.)	2-3 курсы	октябрь апрель	кураторы
43	Экскурсия с мастер-классом в Сад-дендрарий и дом-музей Н.Ракитского, ИП Жданова Е.С.	2-3 курсы	май	кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
44	«Месячник профориентации». Посещение фестиваля ландшафтного искусства «Сады и люди»	1 курс	сентябрь	Баракина А.Н. зав.практикой
45	«Месячник профориентации» Экскурсия в питомник «ЮЖНЫЙ»	1 курс	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой
46	Фотоконкурс «Мы - профессионалы»	1-3 курсы	сентябрь- октябрь	кураторы
47	Мастер-класс «Профессия ландшафтный дизайнер: мифы и реальность» для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Встреча с владельцами ландшафтных бюро.	1-2 курсы	ноябрь март	кураторы
48	Выездные мастер-классы	2-3 курсы	май	кураторы
11. Волонтеры				
49	Участие в проекте «Студенты любимому городу» по оформлению выставочного пространства и интерьеров социальных объектов города	2-3 курсы	В течение года	Назина О.Н. зам.директора по УР Преподаватели спец.дисциплин
50	Участие в субботниках по благоустройству территорий	1-3 курсы	В течение года	кураторы
12. Студенческий спортивный клуб				
51	Организация зарядки, спортивных соревнований	1-3 курсы	В течение года	Руководитель ССК «Пеликан» Преподаватели физ.подготовки
52	Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях	1-3курсы	В течение года	Руководитель ССК «Пеликан» Преподаватели физ.подготовки

